

**Анализ на резултатите
от външното оценяване в IVа клас
през учебната 2009/2010 година
в ОУ”Проф.П.Н.Райков”**

Български език и литература

	Слаб	Среден	Добър	Много добър	Отличен	Среден успех	Успех в точки	Успех в %
Входно ниво	1	5	2	5	2	4.13		
Външно оц.	-	-	1	7	6	5.19	15.68	78.40
Год.оценки	-	1	2	7	5	5.06		

	Среден успех		Среден брой точки		Среден успех в %	
	За класа	За училището	За класа	За училището	За класа	За училището
Външно оценяване	5.19	5.15	15.68	15.48	78.40%	77.40%

Учениците от класа показаха, че са усвоили основните правописни норми. Могат да пишат четливо текст под диктовка.

Типични грешки при диктовката:

- замяна на А с Ъ и обратно – 71.40% от учениците са допуснали грешки по този показател
- редукция на неударени гласни и условно писане: буква А при членуване на същ. имена от м.р. ед.ч. -28.57% грешни отговори

Критерии, без допуснати грешки:

- четливо писане
- писане на буква Я и Ю след съгласна
- обеззвучаване на съгласните в средата и в края на думите

Получените резултати от диктовката говорят за слаба говорна култура, повлияна от местното диалектно редуциране на гласните и неумение на учениците да откриват сами думи с разлика между изговор и правопис, за да им правят проверка по изучените правила.

От теста най-голям брой верни отговори има на въпроси №1 и 4 – 100%; №5,6,12,15- 92.85%(с 1 грешен отговор).

Най-малък брой верни отговори има на въпрос №3- 21.40%(11 грешни отговора); №7 – 50%(7 грешни отговора).

Тези резултати показват, че учениците отлично се ориентират в съдържанието на текст, могат да го озаглавяват точно и откриват най-подходящия израз за поука. Разпознават антоними, думи в преносно значение, епитети, познават изучените автори.

Учениците се затрудняват да определят синоними на дума, което говори за беден речник и грешат при определянето на сродни думи.

Математика

	Слаб	Среден	Добър	Много	Отличен	Среден	Успех в	Успех
--	------	--------	-------	-------	---------	--------	---------	-------

				добър		успех	точки	в %
Входно ниво	1	2	2	7	3	4.60		
Външно оц.	-	-	-	8	7	5.33	16.20	81%
Год.оценки	-	1	3	6	5	5.00		

	Среден успех		Среден брой точки		Среден успех в %	
	За класа	За училището	За класа	За училището	За класа	За училището
Външно оценяване	5.33	5.11	16.20	15.55	81%	77.75%

Най-голям брой верни отговори (100%) има на въпроси 3,4 и 5, а 92.85% (с 1 грешен отговор) са въпроси № 2,6,7,10,11.

Най-малък брой верни отговори – 33.33% (5 броя) има на въпрос № 15; 46.66%(7 броя) на въпрос № 19.

Получените резултати показват, че учениците могат безпогрешно да събират и изваждат многоцифрени числа; да умножават и делят многоцифрени с едноцифрени числа; да намират неизвесно число и да пресмятат рационално число израз.

Учениците нямат навик да използват чертожни и измервателни уреди,откъдето са и най-големия брой сгрешени отговори.

Човекът и природата

	Слаб	Среден	Добър	Много добър	Отличен	Среден успех	Успех в точки	Успех в %
Входно ниво	1	-	1	6	7	5.20		
Външно оц.	-	-	-	3	12	5.56	17.33	86.65%
Год.оценки	-	1	1	3	10	5.46		

	Среден успех		Среден брой точки		Среден успех в %	
	За класа	За училището	За класа	За училището	За класа	За училището
Външно оценяване	5.56	5.46	17.33	16.83	86.65	84.15%

Най-голям брой верни отговори (100%) има на въпроси №9,11,13,16;, а 93.33% (с 1 грешен отговор) са въпроси № 3,6,8,15,18.

Най-малък брой верни отговори – 53.33% (8 броя) има на въпрос № 19.

Резултатите показват, че учениците са усвоили понятията тяло и вещество и техните свойства; познават средата на живот и жизнените процеси при организмите.

Най-малкия брой верни отговори на въпрос № 19 се дължи на това, че съдържанието му не се изучава в нашите учебници и за този проблем не е говорено в часовете.

Човекът и обществото

	Слаб	Среден	Добър	Много добър	Отличен	Среден успех	Успех в точки	Успех в %
Входно ниво	1	3	4	3	4	4.40		
Външно оц.	-	1	2	7	5	4.93	14.73	73.65%
Год. оценки	-	2	3	5	5	4.86		

	Среден успех		Среден брой точки		Среден успех в %	
	За класа	За училището	За класа	За училището	За класа	За училището
Външно оценяване	4.93	5.10	14.73	15.45	73.65	77.25%

Най-голям брой верни отговори (93.33%) има на въпроси №16 и 13, а 86.66% на въпроси № 6,7,8,9.

Най-малък брой верни отговори – 33.33% (5 броя) има на въпрос № 11 и 6, а 40% - на въпрос № 2.

Резултатите показват, че учениците разпознават историческите личности (владетели, книжовници), могат да се ориентират по природната карта и познават природните области и природните богатства в тях.

Въпросът с най-малко верни отговори - №11, е подвел повечето ученици с факта, че ние изучаваме като един от първите писмени източници у нас надписът на колоната на хан Омуртаг.

По-слабите резултати от външното оценяване по предмета “Човекът и обществото” показват сложността на учебното съдържание, в което са струлани прекалено много факти, а не е отделено достатъчно време за затвърждаване на понятията.

ИЗВОДИ: Учениците от IVа клас показаха много добри резултати от външното оценяване, което говори, че са овладели минимума от знания по съответния предмет на по-високо от средното ниво.

	Среден успех		Среден брой точки		Среден успех в %	
	За класа	За училището	За класа	За училището	За класа	За училището
Външно оценяване	5.25	5.20	15.99	15.82	79.95%	79.10%

Кл. Р-л: Петя Перпериева

