

# Информация

## за УВР в първи клас

### през учебната 2014/2015 година

В началото на учебната година в първи клас бяха записани 15 ученици. През октомври придойде още един ученик, който напусна месец по-късно. В края на първи учебен срок първокласниците са пак 15, в т.ч. 8 момичета. Всички са посещавали подготвителна група. Един от учениците е със СОП. Още в ДГ му е поставена диагноза аутизъм и с него е работел ресурсен учител. Майката подготви навреме документите за комисията в РИО и от началото на учебната година с Тервел работят логопед и ресурсен учител.

Учебниците и учебните помагала по ЗИП бяха предоставени своевременно и учебната година започна без проблеми.

#### 1. Учебна работа

	БЕЛ	Математика	Роден край	ЗИП-БЕЛ	ЗИП-мат.
<b>Вх. нива</b>	Мн.добре	Отлично			
<b>Изх. нива</b>	Мн.добър 4.78	Мн.добър 5.43	Мн.добър 5.07	Отличен 5.53	Мн.добър 4.73

В първата седмица на учебната година направих тестове по БЕЛ и математика с първокласниците с цел да установя училищната им готовност и да се ориентирам в подготовката им в ПГ на ДГ. Резултатите бяха следните

	Отлична /без грешка/	Отлична /с 1,2 грешки/	Много добра	Добра	Задоволителна	Слаба
БЕЛ	4	3	1	4	1	1
Математика	4	5	4	1+Тервел		

Резултатите бяха анализирани и доведоха до заключение, че по-голяма част от първокласниците имат отлична и много добра училищна готовност, придобита в ПГ на ДГ. Поради слаб резултат на Цветелина на теста по БЕЛ изготвих индивидуална програма за допълнителна индивидуална работа с момичето през първи срок. То навакса пропуските и се научи да чете и да пише под диктовка, затова индивидуалната работа бе прекратена през втория срок.

В края на учебната година резултатите от учебната работа също са много добри – всички ученици могат да четат, макар и с различно темпо. Всички могат да преписват печатен и ръкописен текст. Всички пишат под диктовка, като допускат правописни грешки в границите на допустимото.

По математика резултатите от самостоятелната работа в края на годината показаха, че всички, с изключение на 1 дете, могат да събират и изваждат числата до 20, да сравняват сбор с число, да намират неизвестно събираемо и умалител, разпознават триъгълник и могат да намират обиколката му на емпирично ниво. Ученичката, която се затруднява с учебния материал, остана на допълнителна лятна работа след края на учебната година. На лятна работа остана и Стивън. Поради многото отсъствия през годината, момчето бе пропуснало важен материал от ограмотяването, който успешно навакса с индивидуалната работа.

В работата с Тервел голяма помощ и подкрепа получавам от ресурсния учител, г-жа Табошева, и от логопеда г-жа Генова. Благодарение на общите усилия, момчето вече познава изучените букви, може да сричкува с подкрепа, пише букви и думи по шаблон, познава числата до 20 и може с помощ да събира и изважда до 20.

Осем ученици взеха участие в Коледното математическо състезание, като един постигна максимален брой точки, един бе допуснал 1 грешка и двама бяха с 2 грешки.

4 деца участваха в конкурса на ПП Българка „Гората-майка – закрилница“. Никол Маджарова се класира на трето място в своята категория.

По случай Коледа родителите организираха почерпка за децата в последния преди празниците ден.

Всички ученици от класа се включиха в клуб Театрална работилница по проект УСПЕХ и участват с удоволствие в дейността му. Пред учениците от начален етап на 31 март бе представена пиесата „И ние сме грамотни“, а на годишното тържество и родителите видяха представителната изява.

11.06.2015г.

Кл. ръководител:

/Петя Перпериева/