

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА ПО МАТЕМАТИКА

II клас - ИЗХОДНО НИВО

Име на ученика.....-II клас

1 зад. Пресметнете:/10т./

$44 + 56 = \dots$	34	63	46	81	100
$28 + 68 = \dots$	$+$	$-$	$+$	$-$	$-$
$96 - 34 = \dots$	57	18	17	29	32
$83 - 19 = \dots$	$\underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}}$
$35 + 24 = \dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

2. зад. Пресметнете: /12т./

$7 \cdot 6 = \dots$	$4 \cdot 8 = \dots$	$3 \cdot 7 = \dots$
$9 \cdot 3 = \dots$	$6 \cdot 5 = \dots$	$5 \cdot 9 = \dots$
$54 : 9 = \dots$	$42 : 6 = \dots$	$63 : 7 = \dots$
$64 : 8 = \dots$	$24 : 3 = \dots$	$16 : 4 = \dots$

3. зад. Пресметнете: /8т./

$13 + 39 + 27 =$	$(82 - 45) + 24 =$	$(30 + 18) : 6 =$	$6 \cdot 0 + 8 : 1 =$
$= \dots\dots\dots =$	$= \dots\dots\dots =$	$= \dots\dots\dots =$	$= \dots\dots\dots =$
$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$

4. зад. Намерете неизвестното число: /8т./

$\square + 34 = 80$	$93 = \square + 68$	$7 \cdot \square = 56$	$72 \square = 61$
$\square = \dots\dots\dots$	$\square = \dots\dots\dots$	$\square = \dots\dots\dots$	$\square = \dots\dots\dots$
$\square = \dots\dots\dots$	$\square = \dots\dots\dots$	$\square = \dots\dots\dots$	$\square = \dots\dots\dots$

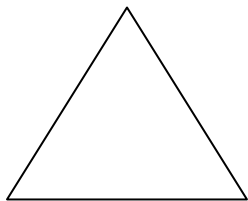
5 зад. /3т./

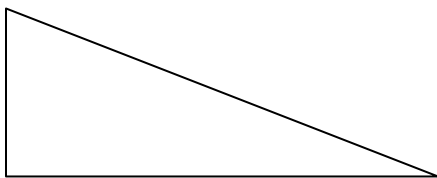
В автобус пътуват 8 жени и 9 пъти повече мъже. Колко пътници има в автобуса?

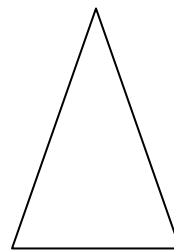
.....
.....
.....

6 зад. /4т./

А) Определете вида на триъгълниците според дължините на страните им







Б) Намерете обиколката на равностранный триъгълник :

.....

Скала на оценяване:

45 – 39т. - Отличен

38 – 31т.- Много добър

30 – 22т. - Добър

21 – 12т. - Среден

11т. и по-малко - Слаб

Оценка:.....

Проверил:

Родител:

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА ПО МАТЕМАТИКА

II клас - изходно ниво – II група

Име на ученика.....-II ” “клас

1 зад. Пресметнете:

$53 + 47 = \dots$	26	54	35	72	100
$19 + 69 = \dots$	+	-	+	-	-
$85 - 43 = \dots$	48	17	27	39	43
$96 - 17 = \dots$	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
$24 + 35 = \dots$

$9 \cdot 6 = \dots$	$3 \cdot 8 = \dots$	$4 \cdot 7 = \dots$
$6 \cdot 3 = \dots$	$7 \cdot 5 = \dots$	$2 \cdot 9 = \dots$
$81 : 9 = \dots$	$24 : 6 = \dots$	$42 : 7 = \dots$
$56 : 8 = \dots$	$18 : 3 = \dots$	$32 : 4 = \dots$

2 зад. Пресметнете:

$16 + 17 + 24 =$	$(71 - 34) + 26 =$	$6 \cdot 4 + 21 : 7 =$	$8 \cdot 0 + 9 : 1 =$
$= \dots =$	$= \dots =$	$= \dots =$	$= \dots =$
$= \dots$	$= \dots$	$= \dots$	$= \dots$

3 зад. Намерете неизвестното число:

$44 + \square = 90$	$86 = \square + 57$	$9 \cdot \square = 54$	$\square \cdot 8 = 93 - 29$
.....
.....

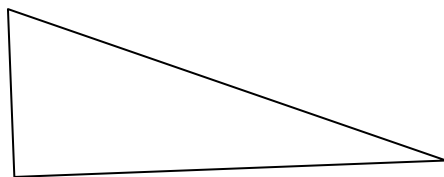
4 зад.

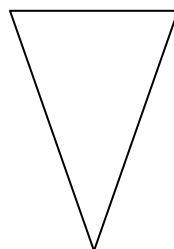
Ива купила 23 кг краставици, с 16 кг по-малко моркови, и чушки – 5 пъти повече от морковите. Колко кг зеленчуци купила Ива?

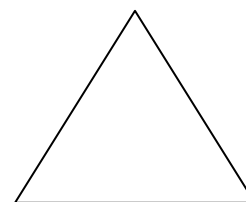
.....

.....

5 зад. Определете вида на триъгълниците според дължините на страните им.







Оценка:.....

Проверил:.....

Родител:.....

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

II клас - изходно ниво – I група

Име на ученика.....-II” “клас

1. Диктовка:

2. От текста на диктовката извадете по три същ. имена, три прил. имена и три глагола. Определете техните характеристики.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Напишете пропуснатите букви в думите. Направете проверка.

д...рво/ а, ъ/-.....	...бичам/о,у/-.....
ри...ка/б,п/-.....	но...че/ж,ш/-.....
ризка.../з,с/-.....	кръ.../г,к/-.....

4. Подредете думите в изречение. Преобразувайте съобщителното изречение във въпросително.

пеперуди, на цвят, пъстрите, прелитат, цвят, от

5. Редактирайте текста. Препишете вярно.

имам многу приятели в клас. учим, играем и понякога секарваме. Тъкали прават фсички.

Оценка:.....

Проверил:.....

Родител:.....

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

II клас - изходно ниво – II група

Име на ученика.....-II” “клас

1. Диктовка:

2. От текста на диктовката извадете по три същ. имена, три прил. имена и три глагола. Определете техните характеристики.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Напишете пропуснатите букви в думите. Направете проверка.

р...ка/ а, ъ/-.....	г...рделив/о,у/-.....
покри..ка/в,ф/-.....	ко...че/ж,ш/-.....
кафе..../з,с/-.....	вла..../г,к/-.....

4. Подредете думите в изречение. Преобразувайте съобщителното изречение във въпросително.

дълбае, по, пьстър, дървото, на, кората, кълвач

5. Редактирайте текста. Препишете вярно.

ас убичам дауча. Изкам да зная фсичку за светъ. а можели чувек всичку дазнае

Оценка:.....

Проверил:.....

Родител:.....

Текст за диктовка:

Пеперуда

Над широкото поле се изви силен вятър. Закапаха едри капки дъжд. Малката пеперудка се скри между високите треви. Пъстрите ѝ крилца се измокриха. Скоро вятърът отнесе дъждовните облаци. Яркото слънце огря полето. Топлите му лъчи изсушиха нежните крилца на пеперудката. Тя литна над освеженото поле.

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА ПО ОКОЛЕН СВЯТ

II клас - изходно ниво – I група

Име на ученика.....-II” “клас

1. Довършете изреченията:

Моята родина е.....

..... е моят роден град.

Аз уча в

2. Подредете думите в подходящата колона:

слънце, роза, вода, скали, заек, липа

жива природа

нежива природа

3. Подредете в три колони думите и им поставете заглавия:

вторник, зима, декември, неделя, юни, пролет, октомври, лято, март, сряда, есен, понеделник,

4. Групирайте растенията, според вида на стъблото:

ягода, дъб, роза, ела, лале, шипка

дървета

храсти

тревисти растения

5. Какво получаваме от селскостопанските животни:

а) крава.....

б) патица.....

в) овца.....

6. Напиши кой сетивен орган ни помага да:

а) разпознаваме миризми.....

б) разбираме откъде идват звуците.....

в) усещаме дали е топло или студено.....

7. Изброй природни бедствия:.....

8. Какво празнуваме на:

3 март.....

1 ноември.....

24 май.....

Оценка:.....

Проверил:.....

Родител:.....

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА ПО ОКОЛЕН СВЯТ

II клас - изходно ниво – II група

Име на ученика.....-II” “клас

1. Довършете изреченията:

Моята родина е.....

Моят роден град е

Училището в което уча се казва.....

2. . Подредете думите в подходящата колона:

небе, лале, въздух, облаци, мечка, бор

жива природа

нежива природа

3. Подредете в три колони думите и им поставете заглавия:

вторник, зима, декември, неделя, юни, пролет, октомври, лято, март, сряда, есен, понеделник,

4. Групирайте растенията, според вида на стъблото:

минзухар, бук, малина, бор, кокиче, къпина

дървета

храсти

тревисти растения

5. Какво получаваме от селскостопанските животни:

а) крава.....

б) патица.....

в) овца.....

6. Напиши кой сетивен орган ни помага да:

а) разпознаваме миризми.....

б) виждаме

в) усещаме дали е сладко или солено.....

7. Кои природни бедствия знаеш?.....

8. Какво празнуваме на:

24-25 декември.....

3 март.....

1 юни.....

Оценка:.....

Проверил:.....

Родител:.....