

ВХОДНО НИВО
По Български език и литература - 3 КЛАС

ИМЕ _____ Дата _____

1. Диктовка /6т./

2. Кое е най-подходящото заглавие на текста? /1т./

- а) Ястребът
- б) Врабчо на пост
- в) Малките врабченца

3. Какво е значението на думата БДИ в текста?/1т./

- а) внимателно следи
- б) спи
- в) мисли

4. Защо Врабчо чурулика тревожно?/1т./

- а) защото е гладен
- б) защото забелязва злодея
- в) защото му е тъжно

5. Напишете пропуснатите букви в думите. Направете проверка. /16т./

р... ка/ а, ъ/-.....	г... рделив/о,у/-.....
покри.. ка/в,ф/-.....	ко...че/ж,ш/-.....
бър..../з,с/-.....	вла..../г,к/-.....
ед...ница /е,и/.....	приле... /п,б/-

6. Отделете четирите изречения в текста и препишете правилно текста.Поставете препинателните знаци в края на всяко изречение: /4т./

туристите се катерят по стръмния склон любуват се на омайните картини взират се във високите върхове ще зърнат ли белоснежните еделвайси

7. Подреди думите в таблицата :/9т./

рисувам, бели, пъстри, цветя, спя, пеперуди, красиви, виждам, небе

Същ.имена	Прил. имена	Глаголи

8.Определете рода и числото на същ. и прил. имена: /8т./

стол-.....

весело-.....

кукла-.....

мечки-.....

9.Определи числото на глаголите – единствено/ед.ч./ или множествено/мн.ч./: 4т.

ядем-..... ходя-..... четем-..... мислите-.....

10. В кой ред думите за написани вярно?/1т./

а) смятаме, скачама, искаме;

б) пишеме, четеме, играеме;

в) ходиме, рисуваме, пееме;

Скала за оценка:

50 – 42 т. Отличен

41 – 33т. Много добър

32 – 24 т. Добър

23 – 15т. Среден

под 14 т. Слаб

Оценка:

Проверил:

Родител:

Врабче на пост / не се чете/

Диктовка

На една пътечка в градината малки врабченца треперят от глад. Старият врабец бди дали няма да се покаже отнякъде враг. Над задния двор лети ястреб. Той слиза близко до земята. Врабчо забелязва злодея. Започва да чурулика тревожно. Всички врабчета изведнъж се скриват в храстите.

Критерии за оценяване на диктовката - от максимален брой 5 точки се отнемат за:

1. Грешки при правопис на думи, съдържащи Я, Ю Щ - 0,5
2. Грешки при правопис на думи със звучни съгласни в края на думата- 0,5 (глад,враг, ястреб,)
3. Грешки при правопис на думи със звучна съгласна в средата на думата пред беззвучна- 0,5т. /близко, Врабчо,врабчета, врабченца/
4. Грешки при правопис на думи с неударена гласна в крайна затворена сричка – 0,5 (чурулика,отнякъде, скриват,)
5. Грешки при правопис на думи с неударени гласни - 0,5 (пътечка, врабец,градината, врабченца, покаже, отнякъде, земята, забелязва, започва,)
6. Грешки при правопис на малки думи без собствено ударение – 0,5 (от, да се, под, над...)
7. Пропуснати букви, заменени букви/думи/ – 0,5
8. Грешки при обособяване на изреченията -начална главна буква, началото на текста - 0,5
- 9.Грешки при обособяване на изреченията – точка – 0,5т.
- 10.Четливо писане – 0,5т.

ВХОДНО НИВО
по ЗИП Български език и литература - 3 КЛАС

ИМЕ _____ Дата _____

Диктовка /5т./

Прочети внимателно текста.

Из „Маша и Мечокът“

...Отишли момичетата в гората, започнали да берат ягоди и гъби. И ето Машенка – дръвче след дръвче, плод след плод – се отдалечила от дружките си. Започнала да се вайка, започнала да ги вика, а приятелките ѝ не чуват, не отговарят. Ходила, ходила Машенка из гората и съвсем се загубила. Влязла в най-големия пущинак, в най-гъстите гори. Гледа – има къщичка. Почукала Машенка на вратата – никой не отговорил. Бутнала вратата – и вратата се отворила. Влязла Машенка в къщичката, седнала на пейката пред прозореца. Седнала и мисли: “Кой ли живее тук? Защо никой не се вижда?...”

А в тази къщичка живеел най-големият мечок...

Прочети отново текста. Отговори на въпросите към него.

1. Кой е главният герой? /1т./

.....

2. Къде отишли момичетата? /1т./

- а) в планината;
- б) край реката;
- в) в гората.

3. Какво започнали да берат момичетата? /1т./

- а) ябълки и гъби;
- б) ягоди и гъби;
- в) ягоди и цветя.



4. Защо се изгубила Маша? /1т./

- а) отдалечила се от дружките си;
- б) искала да се скрие;
- в) срещнала мечока.

5. Какво направила Маша, за да намери приятелките си? Запиши отговора си. /2т./

.....
.....
.....

6. Къде се настанила Маша, след като се изгубила? Запиши отговора си./2т./

.....
.....

7. Маша се настанила в къщичката, защото: /1т./

- а) вратата била разбита;
- б) вратата не била заключена;
- в) мечокът я поканил.

8. Чия била къщичката, в която се настанила Маша? /1т./

- а) на най-страшния мечок;
- б) на най-дебелия мечок;
- в) на най-големия мечок.

9. Думата вайка означава: /1т./

- а) радва се;
- б) тюхка се;
- в) ядосва се.

10. Думата пущинак означава: /1т./

- а) пусто, необитаемо място;
- б) място, което е опушено;
- в) място, където живеят чудовища.

11. Как се чувства Маша в гората? /1т./

- а) любопитна;
- б) изплашена;
- в) щастлива.

12. Какво ще посъветваш Маша, за да не се губи вече в гората? Запиши своя отговор. /2т./

.....
.....



Скала за оценка:

20 - 17 т. (Отличен)
16 – 13 т. (Много добър)
12 – 9 т. (Добър)
8 – 5 т. (Среден)
под 4 т. (Слаб)

Оценка:

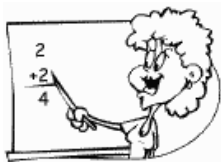
Проверил:

Родител:

Диктовка
Грозното патенце
по Ханс Кристиан Андерсен

Есен е. Листата в гората пожълтяха. После изсъхнаха. Вятърът леко ги подхващаше. Завърташе ги във вихрен танц и пак ги захвърляше на земята. Въздухът изстина, а небето натежа от снега. Грозното патенце се усещаше ужасно. Докато една вечер във висините не се зададе ято красиви едри птици.

№	Критерии за проверка на правописната и пунктуационна грамотност	
1.	Обособяване на изречение със знак за начало и край	8 съобщителни изречения
2.	Разделно писане на думи без собствено ударение	е, в, ги, и, а, от, се, не
3.	Правопис на гласните в неударена сричка; Правопис на думи с неударена гласна в крайна затворена срички	гората, пожълтяха, земята, въздухът, небето, натежа, усещаше, докато, висините; вятърът
4.	Правопис на думи, съдържащи Ю, Я, Щ	пожълтяха, вятърът, ято, подхващаше, усещаше
5.	Правопис на думи с представки	изсъхнаха, подхващаше, изстина
6.	Удвояване на предлог	във вихрен, във висините



ВХОДНО НИВО
по математика 3 клас

ИМЕ _____ Дата _____

1. Пресметнете: / 7т./

$\begin{array}{r} 53 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	---	--	--

2. Определете броя на ед. и дес. в числата: / 4 т./

16 = ___ дес. + ___ ед.

50 = ___ дес. + ___ ед.

1 дес. + 4 ед. = _____

2 дес. + 3 ед. = _____

3. Пресметнете: / 12т./

2 . 3 =

4 . 1 =

3 : 3 =

4 . 5 =

8 . 0 =

12 : 2 =

9 . 3 =

5 . 5 =

18 : 3 =

6 . 7 =

10 . 10 =

40 : 10 =

3. Пресметнете: / 4 т./

$9 + 8 . 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$(58 - 52) : 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

4. Намерете неизвестното: / 6 т./

$38 + \square = 82$

$\square . 8 = 32$

$\square - 12 = 28$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

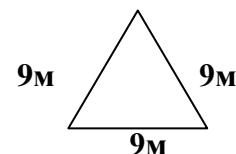
$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

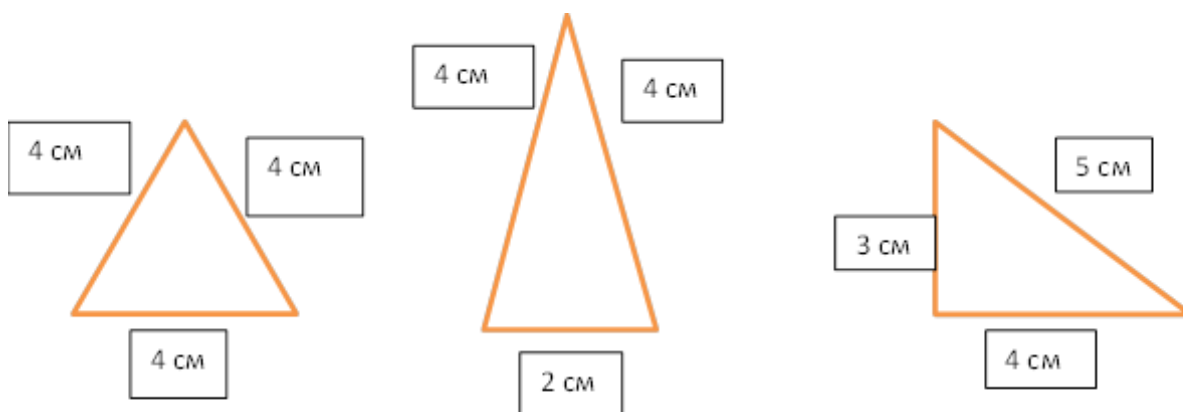
$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Намерете обиколката на триъгълник със страна 9м. / 2т./



.....

6. ДА или НЕ - огради верния отговор. / 3 т./



а/ обиколката на равнобедрения триъгълник е 10 см.	да	не
б/ обиколката на разностранния триъгълник е 11 см.	да	не
в/ обиколката на равностранния триъгълник е 12 см.	да	не

7. Реши задачата и огради нейното решение. /2 т./

В едно училище има 33 деветгодишни третокласници и 28 осемгодишни третокласници. От тях 39 са момичета, а останалите – момчета.

Колко са момчетата в трети клас?

.....

а/ $33 + 28 + 39 = 100$

б/ $(33 + 28) - 39 = 22$

8. Реши задачата. /3т./

В една кутия има 24 бонбона. Иван си взел два пъти по 4 бонбона. Колко бонбона са останали в кутията? / 3т./

Скала за оценка:

43 - 37 т. (Отличен)
 36 – 30 т. (Много добър)
 29 – 23 т. (Добър)
 22 – 16 т. (Среден)
 под 15 т. (Слаб)

Оценка:

Проверил:

Родител:

ВХОДНО НИВО 3 клас
Какво научих по околени свят във втори клас

ИМЕ _____ Дата _____

1. Довърши изреченията: /3т./

Моята родина е _____

Моят роден град е _____

Уча в училище „_____”

2. Национален празник на Р България е: /1т./

- а) 1 юни
- б) 31 декември
- в) 3 март

3. Кои са членове на семейството? /1т./

- а) родители и деца
- б) баби, дядовци и деца
- в) родители и братовчеди

4. Подредете думите в подходящата колона: /6т./

слънце, славеи, вода, въздух, заек, липа

Жива природа	Нежива природа

5. Подредете в колоните съответните думи: /12т./

вторник, зима, декември, неделя, юни, пролет, октомври, лято, март, сряда, есен, понеделник;

сезони	месеци	дни от седмицата
.....
.....
.....
.....

6. Напишете подходящото описание за всеки сезон: /8т./

- 1) Дръвчетата се раззеленяват. 2) Вали сняг. 3) Плодовете зреят. 4) Птичките идват от юг. 5) Слънцето греє най-силно. 6) Листата на дръвчетата пожълтяват. 7) Студено е.
8) Падат листата.

Пролет _____

Лято _____

Есен _____

Зима _____

7. Огради частите на растенията: /5т./

корен клон цвят листа кора плод стъбло

8. Какво получаваме от селскостопанските животни: /3т./

- а) крава-.....
- б) кокошка-.....

в) прасе-.....

9. В кой ред са изброени само млечни храни?/1т./

- а) сирене, мляко, салам;
- б) морков, извара, кашкавал;
- в) сметана, сирене, кисело мляко;

10.Свържете със стрелки сетивните органи със съответните усещания:/5т./

- | | |
|-----------------|------|
| - виждаме | нос |
| - чуваме | очи |
| - помирисваме | език |
| - вкусваме | кожа |
| - усещаме допир | уши |

11.Огради дейностите, които са полезни за здравето:/може да са повече от една//3т./

- а) разходка в планината;
- б) игра с остри предмети;
- в) приемане на разнообразна храна;
- г) слушане на силна музика;
- д) редовно миене на зъби.

12. Огради верните твърдения: /3т./

- а) Краставици се отглеждат в овощната градина.
- б) Ягодата е дърво.
- в) Наводнението е предизвикано от силен дъжд.
- г) Лятото е най-топлия сезон.
- д) Учителката е член на нашето семейство
- е) Таралежът е селскостопанско животно
- ж) Телефонът за спешни случаи е 112

Оценъчна скала:

- 51 – 45т.- Отличен
- 44 – 38т. -Много добър
- 37 – 31т. -Добър
- 30 – 24т. - Среден
- 23 и по-малко -Слаб

Оценка:.....

Проверил:.....

Родител:.....