

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. ПЕНЧО НИКОЛОВ РАЙКОВ“ гр. ТРЯВНА

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Виолета Иванова)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет **ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**
за 2018/2019 учебна година

I клас

първи учебен срок – 18 седмици x 1 час седмично = 18 часа

втори учебен срок - 14 седмици x 1 час седмично = 14 часа

годишно - 32 седмици x 1 час = 32 часа

Разпределение на часовете, съгласно изискванията на съответната учебна програма :

За нови знания - 50%

За затвърдяване на новите знания и за обобщение - 44%

За диагностика на входното, междинното и изходното ниво - 6%

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид на урочна единица	Очаквани резултати на ниво урочна единица	Методи, използвани при работа върху урочната единица	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1	Да се запознаем	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработка</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. • <i>Сравнява</i> различия в качествата на свое изделие с качествата на образец. 	Формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – знания за изделие; – умения за обработка на хартия с ръчни инструменти. 	
2	2	Искам, мога, успявам	Нови знания Диагностика – входно равнище	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Свързва</i> основни работни инструменти с тяхното предназначение. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. • <i>Сравнява</i> различия в качествата на свое изделие с качествата на образец. 	Входяща диагностика: <ul style="list-style-type: none"> – знания за работно място, материали, инструменти, труд; – умения за изпълнение на технологичните операции за ръчна обработка на материалите: изрязване, прегъване, съединяване, естетическо оформяне. 	
3	3	Седмична програма	Затвърдяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. • <i>Сравнява</i> различия в качествата на свое изделие с качествата на образец. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. 	Оценяване на практическите умения за съединяване на хартия чрез залепване.	
4	4	Да разгадаем	Нови	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. 	Оценяване на:	

		тайната	знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очергани с шаблон елементи. • <i>Сравнява</i> различия в качествата на свое изделие с качествата на образец. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. 	<ul style="list-style-type: none"> – знанията за хартията; – наблюдателността при отчитане на промените в хартията при намокряне; – уменията за откриване на причинно-следствена зависимост. 	
5	5	За нашия успех	Затвърдяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, бигване, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване	
6	6	Парк	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очергани с шаблон елементи. • <i>Конструира</i> с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. • <i>Конструира</i> изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – знания за неподвижно свързване на елементи; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия и природни материали. 	
7	7	Телефон	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Посочва</i> начини за използване на комуникационни средства. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. • <i>Използва</i> инструкции при изпълнение на практическа работа. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Проучва</i> информация от разнообразни информационни източници при конструиране и моделиране на изделие. 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – знания за комуникация; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия; – умения за разчитане на технически рисунки. 	
8	8	Хранителни продукти. Здравословна закуска	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Познава</i> начини за предварителната обработка на хранителни продукти (миене, почистване, нарязване и смесване). 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – знания за хранителен продукт; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на закуска; – умения за обработване на хранителни продукти. 	
9	9	Да пестим хартията. Кутия за изрезки	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, бигване, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – знания за материали; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; 	

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Конструира</i> изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. • <i>Посочва</i> примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда. 	– умения за обработване на хартия.	
10	10	Уча се да чета и пиша. Игра „Срички“	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – знания за подвижно съединяване; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия. 	
11	11	Математическо прозорче	Затвърдяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване	
12	12	Коледни звънчета	Затвърдяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия. 	
13	13	Текстилни материали. Снежен човек	Затвърдяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Свързва</i> основни работни инструменти с тяхното предназначение. • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на текстил. 	
14	14	Спестяване на пари. Благотворителна акция	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Предлага</i> и дискутира идеи и решения в практическата работа, представени с техническа рисунка. • <i>Разбира</i> значението на спестяването и даряването. • <i>Разграничава</i> собствените потребности като „нужда“ или „желание“. • <i>Разбира</i> необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие. 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – знания за техническа рисунка, модел, план за работа; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия. 	

15	15	Домашен любимец. Театър на маса	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Посочва</i> грижите за отглеждане на домашни любимци. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Свързва</i> основни работни инструменти с тяхното предназначение. • <i>Обработка</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – знания за използване на шаблон; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия. 	
16	16	Калинка	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработка</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – знания за шаблон; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия. 	
17	17	Мартеница	Затвърдяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение.</i> • <i>Назовава</i> основни работни инструменти и тяхното предназначение. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на текстил. 	
18	18	Измерване. Ракета	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Свързва</i> основни работни инструменти с тяхното предназначение. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. • <i>Конструира</i> изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. 	Текущо формиращо оценяване: <ul style="list-style-type: none"> – знания за инструменти за измерване; – умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; – умения за обработване на хартия. 	
19	19	Колелата в помощ на човека. Полезни машини	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Използва</i> различни начини за задвижване и управление на играчки и модели. • <i>Използва</i> инструкции при изпълнение на практическа работа. • <i>Изброява</i> начини за пестене на енергия. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. • <i>Назовава</i> машини, апарати и техника, използвани в съвременни професии. 	Текущо формиращо оценяване: знания за част, механизъм, машина; умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; умения за обработване на хартия.	
20	20	Материалите за работа. Трети март	Затвърдяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Свързва</i> основни работни инструменти с тяхното предназначение. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. 	Текущо формиращо оценяване: умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; умения за обработване на хартия.	
21	21	Работим и се веселим	Затвърдяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очергани с шаблон 	Текущо формиращо оценяване: умения за предлагане на идеи и решения за	

		заедно. Гирлянди за рожденици		елементи. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Конструира</i> с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. • <i>Конструира</i> изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. 	изработване на изделие; умения за обработване на картон.	
22	22	Дървесина. Ежко Бежко	Затвърдява не	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • <i>Конструира</i> изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. 	Текущо формиращо оценяване: умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; умения за обработване на природни материали.	
23	23	За празника на мама	Затвърдява не	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. • <i>Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали.</i> • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. 	Текущо формиращо оценяване: умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; умения за обработване на хартия.	
24	24	Моето различно изделие. Часовник	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Текущо формиращо оценяване: умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; умения за обработване на хартия и природни материали.	
25	25	Стоките в магазина. Портмоне	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Посочва</i> и назовава някои стоки и услуги. • <i>Различава</i> професии, свързани с производство на стоки и услуги. • <i>Разбира</i> необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие. • <i>Разграничава</i> собствените потребности като „нужда“ или „желание“. 	Текущо формиращо оценяване: знания за цена, стока, услуга, личен бюджет; умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; умения за обработване на хартия.	
26	26	Познати професии. Пиленце	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Различава</i> професии, свързани с производство на стоки и услуги. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. • <i>Изработва</i> изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. 	Текущо формиращо оценяване: умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; умения за обработване на картон.	
27	27	За моя или за нашия празник	Затвърдява не	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработва</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. 	Формиращо оценяване	

28	28	Кошничка за Великден	Затвърдяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработка</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. 	Текущо формиращо оценяване: умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; умения за обработване на картон.	
29	29	Инструментите за работа. Пеперуди	Затвърдяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изброява</i> уреди, които работят с електричество. • <i>Изброява</i> начини за пестене на енергия. • <i>Прилага</i> основни правила за безопасност при работа с инструменти. 	Текущо формиращо оценяване: умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; умения за обработване на хартия; умения за разчитане на технически рисунки.	
30	30	Направи опита. Лодка	Затвърдяване обобщение	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработка</i> хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. • <i>Планира</i> своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. • <i>Изработва</i> изделия от хартия и картон по отпечатани или очергани с шаблон елементи. 	Текущо формиращо оценяване: наблюдателност при отчитане на промените в хартията при намокряне; умение за откриване на причинно-следствена зависимост.	
31	31	Грижи за цветята. Табелка	Затвърдяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Полага</i> грижи за отглеждане на стайни растения – поливане, разрохкване на почвата, укрепване, почистване от прах и изсъхнали листа и клонки. 	Текущо формиращо оценяване: умения за предлагане на идеи и решения за изработване на изделие; умения за обработване на картон.	
32	32	За игрите през лятото. Какво мога	Диагностика – изходно равнище	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработка хартия и картон</i>, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Прилага</i> операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване • <i>Изброява</i> различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. • <i>Конструира</i> с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. 	Изходяща диагностика знания за: работно място, материали, инструменти, труд; умения за изпълнение на технологичните операции за ръчна обработка на материалите: изрязване, прегъване, съединяване, естетическо оформяне; умения за конструиране.	