

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Виолета Иванова)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

за **ЧАС НА КЛАСА**
за 2018/2019 учебна година

I клас

първи учебен срок – 18 седмици x 1 час седмично = 18 часа

втори учебен срок - 14 седмици x 1 час седмично = 14 часа

годишно - 32 седмици x 1 час = 32 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
 - Толерантност и интеркултурен диалог – 1 час
 - Безопасност и движение по пътищата – 9 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 1 час
 - Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 1 час

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид на урочна единица	Очаквани резултати на ниво урочна единица	Методи, използвани при работа върху урочната единица	Забележка
	1	Моето училище <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за своето училище; формира позитивно отношение към училищната институция; научава повече за учителя и съучениците си. 	Структури-рано наблюдение	Подготовка за структурирано наблюдение
	2	БДП - Моят безопасен път до училище и обратно	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Може да нарисова безопасен път до училище. Може да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците. 	Устна проверка	Работа със стикери и игри по БДП
	3	Важни правила <i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник; проявява критично отношение и нетърпимост към постъпки и поведение, нарушаващи училищния правилник. 	дискусия, оценка, генериране на идеи и предложения, ролеви игри, рефлексия	Запознаване с училищния правилник
	4	Нашият клас <i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник; изразява позитивно отношение към добрите постъпки и поведение в училище; демонстрира желание да спазва правилата и проявява толерантност. 	Структури-рано наблюдение. Портфолио	Организиране на дежурства в клас. Включване на нови текстови и задачи, свързани с агресията
	5	БДП - Моят робот знае безопасен път до училище	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Може да подготви робот, който да се движи по безопасен път.. 	Устна проверка.	
	6	Първа помощ <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Разбира какво е първа помощ; познава различни наранявания и правилата за поведение и действие. 	Устна проверка	Включване в практически дейности, свързани с първата помощ

7	Ден на народните будители <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Усвояват знания за народните будители и тяхната дейност 	разказ, беседа, дискусия, демонстрация, анализ, наблюдение	
8	Лична хигиена. Болести. Гръбначни изкривявания <i>Здравно образование</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава основните правила за здравословно поведение; разпознава здравословните храни и ги използва в своето дневно меню; разбира, че когато е болен, трябва да посети лекар 	дискусия, анализ на проблемна ситуация, оцветяване	
9	Учтиви и любезни <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за правила във взаимоотношенията със съученици, учители и друг персонал в училище; изразява съпричастност и проявява внимание; стреми се към спазване на правила в общуването си с другите. 	Устна проверка	Включване на нови текстови и задачи, свързани с толерантното поведение
10	Стихийни бедствия <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава различни стихийни бедствия, както и причините за тяхното възникване; разбира опасностите, които произтичат от тях; стреми се да преодолява страха и паниката при екстремни ситуации. 	Устна проверка	
11	Играта с огън е опасна <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава основните причини за възникване на пожар; разбира, че детската игра с огън може да доведе до пожар; знае как да предотвратява възникването на пожар; знае как точно и своевременно да съобщи за пожар. 	Устна проверка	
12	Празник на училището	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за историята и името на училището; усвоява знания за традицията при честване на училищния празник; • проявява съпричастност и желание за участие в училищния празник. 	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, рефлексия	Подготовка за празник.
13	Моите зимни игри	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява нови знания за виелиците и силния снеговалеж; усвоява понятия за локалните 	разказ, беседа, решаване на проблемна ситуация,	Практически дейности, свързани с обучението по

				<ul style="list-style-type: none"> измръзвания; изпълнява основни правила за поведение и действие при измръзване.. 	анализ, сравнение, следване на правила	предприема-чество
	14	По Коледа стават чудеса	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за спецификата на празника, за подготовката за него; усвоява умения за работа в група, екип при изработването и украсяването на стаята; планира и осъществява добро дело. 	проучване, дискусия, рязане, сглобяване, лепене, работа в екип	Организиране на празник в клас организиране на празник в клас
	15	Коледа и Нова година				
	16	Бонбоните свършват	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Разбира ограничеността на ресурсите в конкретен пример; разбира възможностите за справедливо разпределяне; осъзнава значението на парите и планира разходване на част от личен бюджет. 	Структури-рано наблюдение. Портфолио	Практически дейности, свързани с обучението по предприема-чество
	17	БДП - Пешеходна пътека	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае своето място на улицата/пътя. Може да назове видове пешеходни пътеки. Може да разкаже и покаже как се пресича на пешеходна пътека с възрастен. Знае, защо не трябва да пресича сам. 		Работа със стикери и игри по БДП
	18	БДП - Аз не пресичам сам	Нови знания			
	19	Здрави и красиви зъби		<ul style="list-style-type: none"> Показва знания за значението на здравите зъби за здравето на човека Умения за правилна хигиена на зъбите Знания за здравословно хранене 	анализ, дискусия, оцветяване	
	20	Важни сигнали <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Различава сигнали на „Гражданска защита“ и на „Пожарна и аварийна безопасност“. 	Устна проверка	

21	Бързо и спокойно. Терористична заплаха <i>Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита</i>	Практическо занимание	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и усвоява училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; • различава схеми и планове с маршрути; • познава някои потенциални опасности в региона и населеното място, където се намира училището. 	Устна проверка	Допълване на темата с знания за поведение при терористична заплаха
22	Мартенски празници <i>Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие</i>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за културата, традициите и фолклора при подготовка и честване на 1 март и Първа пролет; • умее да работи в екип по обща задача. 	Структури-рано наблюдение	
23	3 март <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за 3 март като национален празник; • проявява съпричастност към отбелязването му; • спазва правила за безопасно придвижване по време на празници. 	Структури-рано наблюдение. Портфолио	Организиране на празник в клас
24	БДП - Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае и разпознава пътните светофари, които подават сигнали с мигащи и немигащи светлини в червен и зелен цвят. Може да обясни правилно светлините на пътния светофар за пешеходци. Знае и прилага правила за безопасно пресичане на пътен светофар. . 	Устна проверка	
25	БДП - Двухолесни пътни превозни средства за деца	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Знае, разпознава и назовава пътни превозни средства за деца: детски велосипед или скейтборд, тротинетка, hoverboard /самобалансиращ се борд с две колела/. . 	Структури-рано наблюдение. Портфолио	
26	Заедно можем повече <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за опазването на училищната собственост и хигиена; • изразява съпричастност и инициатива към порядките, чистотата и озеленяването в училище; • проявява отношение към разделното събиране на отпадъците. 	Структури-рано наблюдение. Портфолио	Допълване на темата със знания за толерантното поведение и решаването на конфликти в клас

27	Великден	Практическо занимание	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за великденските празници; усвоява умения за работа в екип; проявява инициатива и трудова активност. 	рисуване, изрязване, лепене, украсяване, работа в екип, беседа	Автентични практически задачи
28	Празник на буквите <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за делото на двамата братя св. св. Кирил и Методий; активно участва в подготовката на Празника на буквите в клас. 	Структури-рано наблюдение. Портфолио	
29	БДП - Знаем къде съм	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си. Може да се ориентира според местоположението си „точка в мен”, „точка извън мен” 	Устна проверка	Включване в практически автентични задачи
30	БДП - Знаем къде са пътните превозни средства	Нови знания		Устна проверка	Интегрални дейности
31	БДП - Знаем къде са другите	Практическо занимание			
32	Вместо довиждане – заслужено „здравей“ на вълшебното лято	Обобщение на изученото през годината с акцент върху безопасността при движението по пътя, в игрите и опасностите, за които няма сезони	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдява и прилага знанията и уменията си по безопасност, като развива наблюдателността и уменията си за вземане на решения в условията на практически ситуации и игри извън училище . 	Проверка с тестови задачи в края на втори срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра

Разработил: